



Informationsabend für Eltern der Klassen 4 Dienstag, 03. Februar 2026

Königin-Olga-Stift Gymnasium
Bilinguales Gymnasium • Stuttgart

Johannesstr. 18 • 70176 Stuttgart
koenigin-olga-stift@stuttgart.de • www.olga-stift.de



Wichtiger Hinweis zu Beginn!

Individuelle Persönlichkeitsrechte beachten
Keine audiovisuellen Aufnahmen

Vielen Dank für Ihre Kooperation!

Datenschutz

Heute Abend sprechen:

- Frau Kouam – Französisch, KI
- Herr Leister – Englisch, Bilinguales Profil
- Frau Moser – Russisch, Spanisch, Ganztage, Fahrten
- Herr Rollmann – MINT / NWT
- Frau Stützel – Übergang
- Herr Wichary – Studententafel / Organisatorisches
- Herr Wollnitz – Setting



- Eine Schule für fachliches und methodisches Lernen.
- Eine Schule für personale und interkulturelle Kompetenzen.
- Das Profil einer *besonderen* Schule.

Eine besondere Schule? *Eine besondere Schule!*

KOST



- well-being
- equity
- excellence

Eine besondere Schule?

Eine *besondere* Schule mit einem

KOST

- **Schule im Gleichgewicht**
BiLi und MINTec ... und viel mehr
- **Guter Unterricht**
analog und digital sowie kritisch und reflektiert
- **Offene Ganztagesbetreuung**
Schulmensa, Hausaufgabenbetreuung, Arbeitsgemeinschaften
- **Schulsozialpädagoge und Beratungslehrer**
- ... fast alles seit 153 Jahren ...

Ihre Entscheidung und Verantwortung

- Besonders *befähigte* Schülerinnen und Schüler
- Reime und Verse aus *früheren* Tagen
- *Flüssig* lesen und *gut* schreiben
- *Selbstständiges* Arbeiten und die Pause
- *Hausaufgaben* machen und das *Spiel*
- Für *Neues* aufgeschlossen und die *Freude* am Lernen
- *Gute* Noten in Deutsch und Mathematik (VwV)

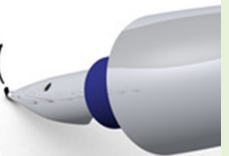
Eine besondere Schule? Eine *besondere* Schule!

!KOST



Metropol Parasol, Plaza de la Encarnación, Sevilla <http://sevillaciudad.sevilla.abc.es/reports/casco-antiguo/cultura-casco-antiguo/plaza-de-la-encarnacion>
Planung, Konzeption und Bau: Architekt Jürgen Mayer H.

*Ich will,
Ich kann,
Ich werde!*



Auf ein Wort zu G9

!KOST



Stufen und Treppen
oder:

Jedem Anfang wohnt
ein Zauber inne ...

Übergang von der Grundschule auf das Königin-Olga-Stift Gymnasium

- Der Schulwechsel ist ein wichtiger und wesentlicher Schritt im Leben der Kinder und ihrer Familien.
- Der Übergang ist verbunden mit Erwartungen, Möglichkeiten, Vorfreuden, aber auch mit Ängsten und Stolpersteinen.



Ankommen am KOST- Schule als Wohlfühlort

- Einschulungsnachmittag im Juli- erstes Kennenlernen
- Kennenlertage im September am KOST
- Paten aus Klasse 9 begleiten die 5.Klässler:innen
- Rallye zum Kennenlernen der Umgebung der Schule- gemeinsame Aktion mit den Paten
- Kennenlernexkursion im Herbst mit einer Übernachtung





!KOST

Ankommen am KOST- Schule als Wohlfühlort

- Klassennachmittag / Lesenacht...
- Königin Olga und ihr Wirken
- Kooperatives Lernen in den Klassenlehrerstunden
- Soziales Lernen mit dem Schulsozialarbeiter
- Sequenzen aus Lions Quest
- Klassenrat: Demokratieerziehung
- HAZ und Bufdi



Lernen am Gymnasium - LaG

KOST

- Orientierung am KOST und Sensibilisierung für das gymnasiale Lernen
- Lernen lernen
- Sprachsensibilität
- Selbstkonzept



Kennenlern- und Lernentwicklungsgespräche

- Gespräch mit allen 5.Klässler:innen
- nicht nur mit den auffälligen Kindern
- unser Ziel: alle Schüler:innen mit ihren persönlichen Wünschen und Bedürfnissen gut kennenzulernen



EINZELGESPRÄCHE 5A 2024-25

1. Wie geht es dir auf einer Skala von 1 bis 10 (1mau, 10 top)
2. Wie geht es dir? Schulisch und mit deinen MitschülerInnen?
3. Wie klappt deine Arbeitsorganisation (Hausaufgaben, Material, HA-Buddy...) Wo brauchst du Unterstützung?

Was gefällt dir am KOST am besten? Klasse 5a (im Januar 2026)

KOST

Mentimeter



Was gefällt dir am KOST am besten?
J2(im Januar 2026)

KOST

Mentimeter



A word cloud visualization of survey results. The words are arranged in a circular pattern around a central point. The words are in various colors (blue, red, green, orange) and sizes. The most prominent words are 'lehrer bili' and 'bilingualer unterricht'. Other words include 'viele ganz nette lehrer', 'gute lernumgebung', 'kostarika', 'die pausen', 'chemie', 'edeka in der nähe', 'kleine schule', 'schulhof', 'unterricht', 'die gemeinschaft', 'essensmöglichkeiten', 'physik unterricht', 'wasserspender', 'chemiesaal', and 'bk'.

viele ganz nette lehrer
kostarika gute lernumgebung
chemie die pausen chemiesaal bk
edeka in der nähe lehrer bili schulhof
kleine schule bilingualer unterricht unterricht
die gemeinschaft essensmöglichkeiten
physik unterricht wasserspender

Anmeldung

!KOSI

04.02.26

19



Anmeldeverfahren 1/2

Erster Schritt / Homepage

- elektronisches Anmeldesystem
- ab 02. März 2026 über die Homepage
- datenschutzkonform
- Website für PC, Tablet und Handy



Anmeldeverfahren 2/2

Zweiter Schritt / Verbindliche Anmeldetage

- 09. bis 12. März 2026
- 9:00 - 12.00 h + 14.00 - 16.00 h
- persönliches Gespräch, ca. 15'
- ohne Termin



Anmeldeverfahren 2/2

Bitte mitbringen!

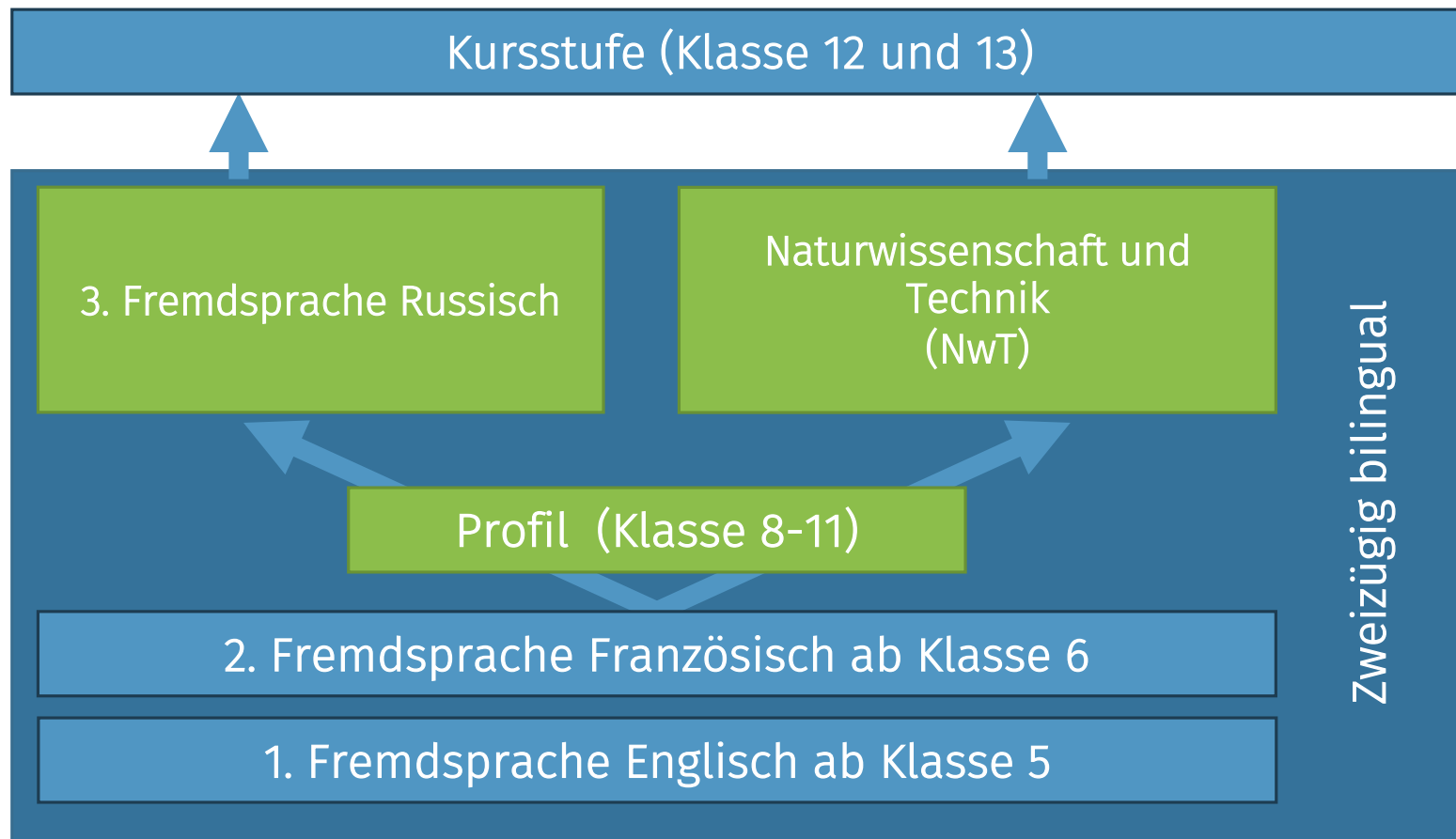
- „Grundschulempfehlung“
im Original
- „Formular für die Anmeldung“
- Zeugniskopie
- 4. Klasse, 1. Halbjahr
- Geburtsnachweis



Profile am KOST

- Kurzporträt
- Stundentafel G9
- Offene Ganztagesbetreuung

KOST



Poolstunden am KOST

- 3 Stunden: bilingualer Unterricht
- ½ Stunde: Musik in Klasse 5
- ½ Stunde: Bildende Kunst in Klasse 10
- 1 Stunde: Lernen am Gymnasium (Orientierung am KOST und Sensibilisierung für das gymnasiale Lernen in Klasse 5)
- 1 Stunde Französisch Klasse 6
- ½ Stunde: Klassenlehrerstunde Klasse 7
- ½ Stunde: Sozialprojekt Klasse 9
- 1 Stunde: Mentoring Klasse 10

Besonderheit Klasse 5

- Ankommen – Wohlfühlen – Bewegen
- 1 Sportstunde Schwimmen
 - in zwei Teilgruppen
 - Doppelstunde im 14-tägigen Wechsel
- 1 Stunde Lernen am Gymnasium
 - in zwei Teilgruppen
 - Doppelstunde im 14-tägigen Wechsel
- Schwimmen und Lernen am Gymnasium im Wechsel dienstagnachmittags
- ½ Stunde Musik zusätzlich

Stundentafel am KOST

Fach	5	6	7	8	9	10	11	Summe
Religion/Ethik	2	2	2	1	2	1	2	12
Deutsch	5	4	4	3	3	3	3	25
Englisch	5	5	4	3	3	3	3	26
Französisch		3	3	3	3	3	3	18
Mathematik	5	4	4	3	3	3	3	25
Geschichte			2	2	3	2	3	12
Geographie	1	3	3	2	0	1	1	11
Gemeinschaftskunde				1	2	1	2	6
Wirtschaft(Berufs- und Studienorient.)				1	1	1	1	4
Physik			2	2	2	2	2	10
Chemie				1	2	2	2	7
Biologie	2	1	2	1		3	3	12
Informatik und Medienbildung	1	1	1	1	1	1	1	7
Musik	2	2	1	1	1	1	1	9
Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	1	9
Sport	3	3	3	2	2	2	2	17
Profile (NWT oder Russisch)				3	3	3	3	12
Poolstunden (F)		1						5
Poolstunden (Bk oder Mu)	0,5					0,5		
Poolstunden (Sensibilisierung)	1							
Poolstunden (Klassenlehrer)			0,5					
Poolstunden (Sozialprojekt)					0,5			
Poolstunden (Mentoring)						1		
Klassenlehrerstunden	1	1						2
Summe								229
Wochenstundenzahl	30,5	32	32,5	31	32,5	34,5	36	

Exemplarischer Stundenplan Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 08.00 - 08.45	Fach		Fach	Fach	Fach / Frei
2. Stunde 08.45 - 09.30	Fach	Fach	Fach	Fach	Fach
3./4. Stunde 9.50 Uhr - 11.20 Uhr	Fach	Fach	Fach	Fach	Fach
11.20 - 11.40	2. Große Pause				
5. Stunde 11.40 - 12.25	Fach	Fach	Fach	Fach	Fach
6. Stunde 12.25 - 13.10	HAB	Fach	Chor	Fach	Fach
13.10 - 13.25	Mittagspause				
7. Stunde 13.25 - 14.10					
14.10 - 14.15	Kleine Pause				
8. Stunde 14.15 - 15.00	Fach	Sw/LaG	AG / HAB	AG	AG
9. Stunde 15.00 - 15.45	Fach	Sw/LaG	AG / HAB	AG	AG

Offene Ganztagesbetreuung, Stand heute

- Auf Wunsch von Montag bis Donnerstag von 8.00-16.00 Uhr (verlässliche Kernzeit für angemeldete Kinder: 8.00-15.00 Uhr)
- An zwei Nachmittagen findet regulärer Unterricht statt
- An den anderen Nachmittagen Arbeitsgemeinschaften und/oder Hausaufgabenbetreuung
- Die KOSTarika: Montag bis Donnerstag ein frisch zubereitetes Mittagessen

Fremdsprachen am KOST

- Englisch
- Französisch
- Russisch
- Spanisch (AG)

KOST

Fremdsprachen am KOST

KOST

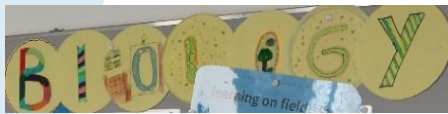
Bilinguales Profil

Englisch

Stundentafel (bilingual)

Klasse	Stunden Englisch-Unterricht	Stunden Bilingualer Unterricht
5	4 + 1	—
6	4 + 1	2 + 1 Erdkunde (2. Halbjahr)
7	4	1 + 1 Erdkunde
8	3	1 + 1 Erdkunde
9	3	2 + 1 Geschichte
10	3	2 + 1 Biologie
11	3	2 + 1 Biologie 2 + 1 Geschichte
J1	3 (BF); 5 (LF) (ggf. + Cambridge-AG)	Bilingualer Seminarkurs 3 BF: Biologie 3, Geschichte 2 + 1 LF: Biologie 5, Geschichte 5
J2	3 (BF); 5 (LF)	Bilinguale Sachfächer fortgesetzt

Excellence



- Besonderer Stellenwert der ersten Fremdsprache Englisch
- Hochqualifizierte Lehrkräfte
- Breites Zusatzangebot (Debating, Cambridge AG)
- Kooperation mit externen Bildungseinrichtungen (MIT, Universität Stuttgart NEL, DAZ)
- Unsere Alleinstellungsmerkmale: Zweizügigkeit, einzigartiges bilinguales Kursstufenangebot
- Zielperspektive: Bilinguale Studierfähigkeit

Equity



- Ausgerichtet auf Nicht-Muttersprachler*innen, die vertieft Englisch lernen wollen
- Verstärkter Englischunterricht in der Unterstufe (wenn möglich in geteilten Klassen)
- Viele Möglichkeiten zur Einbindung von Muttersprachler*innen
- Bereits im Anfangsunterricht: „Sprachbad“, breite Aktivierung und Differenzierung
- In den Sachfächern: Englisch als „Arbeitssprache“, Bewertung berücksichtigt den sprachlichen Lernstand

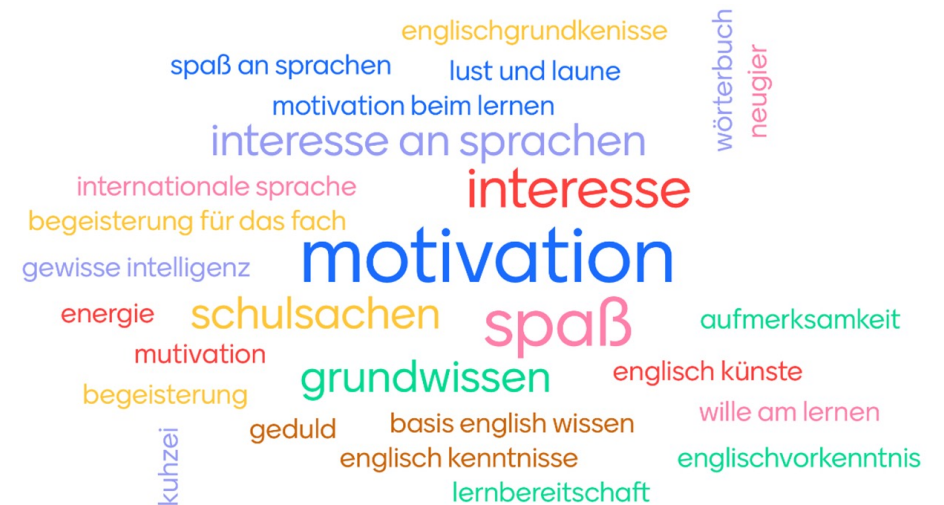
Well-Being

- Integration
- Kooperation
- Toleranz
- Akzeptanz von Vielfalt
- Interkulturelle Kompetenz

KOST

Bili and me -
Stimmungsbild Klasse 8

Mentimeter



Fremdsprachen am KOST

KOST

Französisch

Unterricht und Methoden



- zweite verpflichtende Fremdsprache nach Englisch
- durchgehender Unterricht von Klasse 6–10
- vertieftes Lernen in Klasse 6 durch zusätzliche 4. Stunde
- sanfter Einstieg durch Streckung des 1. Lernjahres auf zwei Jahre
- frühes Sprachbad: Austausch in der 7. Klasse

Partner und Zertifizierung



- ab dem 2. Lernjahr Erwerb eines DELF-Diploms möglich
- Ende 10. Klasse: Zertifizierung DELF Niveau B1 für alle Schüler*innen
- Kursstufe: Basis- oder Leistungsfach
- DELF-Zertifizierung Stufe B2
- Internet-Teamwettbewerb
- Cinéfête / französische Filmtage

Fremdsprachen am KOST

KOST

Russisch

Überblick



- Kernfach des sprachlichen Profils
- 3. Fremdsprache nach Englisch und Französisch
- Entscheidung erst Ende Klasse 7
- Unterricht in Klasse 8–10
- Fortsetzung in Jahrgangsstufen J1 und J2
- Basisfach (3-stündig) oder als Leistungsfach (5-stündig) möglich
- Relativ kleine Lerngruppen, individuelles Lernen möglich

Warum Russisch? Antworten und ihre Gültigkeit ...



- Russisch ist eine Weltsprache
Muttersprache für ca. 160 Mio. Menschen,
Zweitsprache für 69 Mio. Menschen
- Russisch lernen bedeutet die Möglichkeit, neben einer germanischen Sprache (*Englisch*) und einer romanischen Sprache (*Französisch*), eine slawische Sprache (*Russisch*) kennenzulernen – ein Argument für Sprachbegeisterte!

Warum Russisch? Antworten und ihre Gültigkeit ...



- Russisch ist eine nicht gerade leichte, aber wunderschöne Sprache – trotz allem!
- Eine Sprache, die eine neue Dimension eröffnet.
- Russisch lernen heißt auch Brücken bauen.

Sprache und Kultur kennenlernen



Fremdsprachen am KOST

KOST

Spanisch- AG

Spanisch-AG



- Eine Sitzung pro Woche
- Zusätzlich oder alternativ zur 3. Fremdsprache
- Schwerpunkte:
 - Kommunikationsübungen
 - sprachliche Orientierung im Ausland
 - Kennenlernen der spanischsprachigen Welt

Naturwissenschaften

Naturwissenschaften am KOST

Klasse	Mathematik	Chemie	Biologie	Physik	NWT	Informatik	Mathematik Vertiefung	Darstellende Geometrie
5	5h		2h			1h		
6	4h		1h			1h		
7	4h		2h	2h		1h		
8	3h	1h	1h	2h	3h	1h		
9	3h	2h		2h	3h	1h		
10	3h	2h	3h, bili	2h	3h	1h		
11	3h	2h	3h, bili	2h	3h	1h		
12	3h / 5h	angeboten werden alle Fächer als LF (5h) und BF (3h), LF Biologie bilingual				2h	2h	2h
13	3h / 5h					2h	2h	

Förderung herausragender Leistungen und Kompetenzen im MINT-Bereich durch:

- kompetenzfördernden Unterricht in den MINT-Fächern und im MINT-Profil
- spannende MINT-AGs in allen Klassenstufen
- wir unterstützen die Teilnahme an Wettbewerben kontinuierlich ab Klassenstufe 5
- Ausgabe von MINT-EC-Zertifikaten gemeinsam mit dem Abiturzeugnis
- Kooperation mit vielen außerschulischen Partnern
- Netzwerken im MINT-EC-Netzwerk

MINT-EC Das nationale Excellence-Schulnetzwerk

!KOST



Das nationale
Excellence-Schulnetzwerk

MINT-EC ist das nationale Excellence-Netzwerk von Schulen mit Sekundarstufe II und hervorragendem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Schulprofil. Ziel ist es, die Leuchtturm-Schulen bei ihrer Entwicklung zu MINT-Talentschmieden mit hochkarätigen Angeboten für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulleitungen zu fördern.

Das Königin-Olga-Stift Gymnasium

Unsere MINT-EC-Umsetzung

Klasse	Unterricht	AGs	Wettbewerbe	Kooperationen/ Veranstaltungen	KI@KOST
13	Mathematik- Vertiefungs-Kurs Informatik	First-Tech-Challenge Homepage Machine-learning	IPhO ICho IBO	→jährliche Projekte mit den Bosch-Talent-Pools (Renningen/Feuerbach) →Global Teaching Labs (GTL)-Programm des MIT (jährlich) →Science-Fair-MINT – EC alle 2Jahre am KOST → aktive LESS-Schule	Das KOST ist eine von 4 Pilotschulen in Stuttgart beim Programm des ZSL und Vector-Stiftung: KI@school Es umfasst eine vollumfängliche Fobizz-Lizenz und Evaluation und Netzwerktreffen. Unsere KI-Nutzung ist konform mit dem EU-AI-Act
12					
11					
10	NwT-Profil Fächerübergreifend Informatik	Science-Fair			
9		Junior-Ingenieur- Akademie	Problem des Monats		
8			Chemie, die stimmt Physik im Advent		
7	Informatik	MKID 7	Känguru Chemie im Alltag	Vector-Stiftung: MKID 6/7	
6	Informatik	MKID 6 /Calliope			
5	Informatik Medienbildung	Informatik	Biber-Informatik		
Die Aufteilung gilt für das aktuelle G9.					

!KOST

MINT-EC-Netzwerkbeauftragter: Michael Rollmann

KI-Entwicklungsgruppe: Lena Kouam

MKID-Koordinator: Markus Wichary

Känguru: Klaus Kilian

Biber: Nora Lehnhardt

Chemie, die stimmt: Chaya Stützel, Matthias Moltenbrey, Uwe Knuth
weiterführende Wettbewerbe: Stefan Saftenberger, Matthias Moltenbrey

Eindrücke und Berichte finden Sie auf unserer Website

www.olga-stift.de

KI am KOST

Warum KI und warum jetzt?

- KI hält Einzug ins tägliche Leben
 - Konsequenzen für :
 - Datenschutz
 - Prüfungskultur
 - schulisches Lernen
- KI-Kompetenz für Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler



erstellt mit Dall-e Bildgenerator über Fobizz

Inhalte KI-Kurse am KOST



Für Schüler*innen und Lehrkräfte:

- Was ist Künstliche Intelligenz?
- Unterschied zu Suchmaschinen/Datenbanken
- Problematischer Einsatz von KI
- Sicherer Einsatz von KI
- Verantwortungsvoller Umgang mit KI
- Prompting
- Umgang mit KI-Assistenten
- individuelle Lernwegeplanung

KI@KOST: Deeper Learning statt Skill-Skipping

- ZSL & Vector-Stiftung: KI@School
- Pilotschule in Stuttgart
- vollumfängliche Fobizz-Lizenz:
 - EU-AI-Act-konforme Plattform (API)
 - Schülerzugänge
 - Online-Fobis
 - Unterrichtsmaterial
- Evaluation & Netzwerktreffen



Ganz aktuell:

- Pädagogischer Tag mit Prof. Dr. Anne Sliwka (Universität Heidelberg)
- Machine-Learning-AG Klasse 9-11 mit Prof. Dr. Alexander Brandt (DHBW)



KOST

UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



DHBW
Duale Hochschule
Baden-Württemberg

Fahrten am KOST

KOST

04.02.26

57

Schullandheim in Klasse 6

!KOST



Frankreich-Austausch in Klasse 7

- 7. Klasse/6-Tages-Klassen-austausch mit Masevaux/Elsass
- Kennenlernen des frz. Schulsystems
- Frühes Sprachbad
- Geschichte und Kultur des Elsass



Fahrt im englischsprachigen Kontext in Klasse 8

- Englisch sprechen und die Sprache erLEBEN...
- Language Farm
- Homestay in England



Fahrt im russischsprachigen Kontext in 9/10

- Der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine hat unserem 20 Jahre lang erfolgreich durchgeführten Russland-Austausch einen Riegel vorgeschoben.
- Seit 2025:
Ein russischsprachiger Austausch mit einer Schule in Brunn (Tschechien)

международная
дружба даже в
сложные
времена



Polenfahrt in Klasse 9



- Jugendbegegnung auf Gut Kreisau
- Völkerverständigung
- Beschäftigung mit der NS-Zeit

USA-Austausch in Klasse 10

KOST



Salem/
Oregon

Stand heute: die Schüler*innen, die nicht in die USA gehen, besuchen eine besuchenswerte Stadt.

!KOST



Studienfahrt Klasse 11 nach Berlin

KOST



Eine besondere Schule?

Eine *besondere* Schule mit einem

!KOST



Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Q&A

Tischgespräche